

scuola dell'infanzia

**arcobaleno** f a e n z a

A  
T  
A  
N  
G  
A  
R  
R  
E  
M  
M  
I



**''Perché un bambino mantenga vivo il suo innato senso di meraviglia ha bisogno della compagnia almeno di un adulto che possa dividerlo , riscoprendo con lui la gioia , l'eccitazione e il mistero del mondo in cui viviamo ''.**

**Rachel Carson**

La programmazione di quest'anno vuole fare un passo avanti si propone di educare alla natura nella natura che non si riduce alla banalità del non toccare i fiori e del non calpestare le aiuole , ma vuole apprendere una nuova idea di natura per lo sviluppo di una nuova sensibilità ecologica .

Come afferma Maria Montessori è bene iniziare il bambino nell'osservare i fenomeni della natura , una osservazione non fredda di laboratorio ma fatta con partecipazione emotiva che coinvolga i sensi , la vista , l'udito , perché la natura non è mai silenziosa , ne priva di colori e profumi .

Il bambino potrà capire quanto sia importante prendersi cura del piccolo seme perché dalla sua cura dipenderà la vita della pianta, sarà spinto a osservarla, spiarla , annaffiarla maturando consapevolezza e rispetto per riflettere su un comportamento corretto per la tutela dell'ambiente e delle risorse .

Diventa sempre più importante rieducare adulti e bambini insieme ad una logica che abbia a cuore la natura e le sue risorse per evitare danni all'ecosistema, ma anche sprechi, consumi eccessivi che già nelle piccole azioni quotidiane possono essere evitati.

**'' I bambini hanno bisogno di agire, di conoscere, di esplorare''**

**M.Montessori**

## UNA TERRA IMMAGINATA

"Sdraiati a terra sotto un albero e guarda tra i suoi rami , ascolta i suoni della natura e lascia viaggiare la fantasia . Cosa vedi? Cosa senti? Costruiamo una storia e partiamo da ciò che immaginiamo".

Quest'anno ci siamo proposte di progettare esperienze naturali e organizzare intenzionalmente l'incontro tra i bambini e la natura .

Tutto il progetto si svilupperà attraverso esperienze che i bambini faranno cercando di creare un legame tra la loro immaginazione e la natura .

### AMICA TERRA

"Sdraiamoci per terra,ascoltiamo e pensiamo : Chi c'è sotto terra? (alla risposta dei bambini seguirà la domanda ) Che cosa direste a ognuno di loro ?Che cosa vi piacerebbe chiedergli ?"

In questo progetto osserveremo e daremo la possibilità ai bambini di "immergersi totalmente" nella terra per riconoscere e avere cura della NOSTRA AMICA TERRA .

Saranno proposte attività dove è previsto l'utilizzo consapevole di tutti i canali sensoriali ( terra giardino - terra bosco -argilla .....) al fine di cogliere le somiglianze e differenze le qualità che contraddistinguono l'elemento terra .

Chiederemo la collaborazione delle famiglie in quanto nella prima fase sarà un'esperienza totalmente esplorativa , i bambini avranno la possibilità di giocare con la terra , il fango , l'acqua con diversi strumenti per facilitare le loro scoperte ( palette secchielli , imbuti , annaffiatoi)e li stimoleremo a usare le mani per scavare , graffiare , polverizzare e ricompattare .

Chiederemo anche di portare a scuola una manciata di terra della propria casa e analizzeremo i vari tipi confrontandola ( terre tutte diverse per colore consistenza ).

## Laboratorio : FANGO TRA LE DITA

Coglieremo l'opportunità che ci dà l'acqua piovana e vedremo che la terra si trasforma in fango.

Attiveremo un laboratorio creativo e realizzeremo piccole opere d'arte o rappresentazioni grafiche dalle differenti sfumature. ( sculture terra , tatuaggi , Pozzanghere specchio ...)



## ACQUA POCA, MOLTA, DA PAZZI , DA MORIRE , PER NIENTE ...

Quando avremo l'opportunità di una giornata di pioggia usciremo in giardino .

Passeggiamo sotto la pioggia , saltiamo nelle pozzanghere , la pioggia dona l'acqua a chi ? A piante ? Animali ? Cosa dà a noi ? A te? Come ti senti sotto la pioggia? ( paura .. freddo .. ti diverti ...EMOZIONI )

Parleremo ai bambini del ciclo dell'acqua ,della sua importanza , dell'inutile spreco.

## Laboratorio scientifico : COSTRUIAMO UN CONDOTTO PER L'ACQUA .



Laboratorio scientifico all'aperto : A caccia di goccioline ... gocce di pioggia ...gocce di rugiada



Chi riesce a trovare più goccioline in luoghi diversi ? l'acqua che fa "brillare" la natura.

**LABORATORIO GRAFICO : DIPINTI ALL'ACQUA**

Lasciemo che la pioggia trasformi semplici disegni in capolavori variopinti .

Realizzeremo in vari tipi di carta dipinti con inchiostri o pennarelli idrosolubili e appenderemo i fogli all'aperto in modo che la pioggia mescoli i colori.

**CRESCERE COME UN SEME**

" RANNICCIAMOCI A TERRA , STRETTI STRETTI COME UN PICCOLO SEME .

IMMAGINIAMO IL SOLE CHE CI SCALDA E L'ACQUA CHE CI CADE ADDOSSO .

Come si muove il nostro corpo quando iniziamo a crescere?

Che pianta sei ?



Quali insetti e animali potrebbero venire a trovarci ? "

Giocando con la terra non mancheranno le attività di semina che da anni pratichiamo in questa scuola.

Semina che avverrà nelle diverse stagioni per aiutare il bambino a comprendere , attraverso attività concrete il ciclo e il susseguirsi dei fenomeni naturali .

Con l'aiuto di qualche nonno coltiveremo nell'orto alcuni ortaggi impiegati successivamente per la preparazione di semplici ricette di cucina che venderemo alla festa di fine anno .

## BRILLO COME UNA STELLA

" Conta le stelle, resta fermissimo e ascolta i suoni della notte "

Un video o audio mandato anche attraverso whats app che possono ascoltare in circle time tutti i bambini .

Ogni bambino con i propri genitori dovrà fare questa esperienza per avere di conseguenza una condivisione con noi insegnanti ricevendo dai bambini il feedback di quello che è avvenuto in sezione .

## CAMMINA COME UN INSETTO .

"Troviamo un insetto , muoviamoci come lui , riproduciamo i suoni e la personalità.

Se potessi essere un insetto per un giorno cosa sceglierei di essere ´perché ?"

( verbalizzazione sulla natura e utilità degli insetti )

Inviteremo i bambini a portare a scuola libri illustrati sul tema .

## SARANNO INOLTRE REALIZZATI DUE LABORATORI CON LA PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE :

### GIARDINO DEI DIRITTI

Anche quest'anno in occasione della giornata del 20 novembre lavoreremo insieme alle famiglie sull'elaborazione e la scrittura di diversi diritti del bambino, realizzando delle tavolette in ceramica che verranno installate in giardino vicino a ogni albero .

"UN REGALO SPECIALE"

Durante le nostre escursioni in giardino troveremo senz'altro lumache .

Dopo l'esperienza vissuta a scuola con la realizzazione di un terrario pensiamo sia cosa gradita o ogni bambino ricevere in regalo una lumaca di cui prendersi cura .

Allestiremo in occasione del natale un laboratorio per i genitori che realizzeranno un piccolo terrario da donare al loro bambino da parte di babbo Natale .

Materiale occorrente : vasi da conserva ,terriccio, sassi , piantine ,bacchetti ,qualche lombrico ecc... .



*Vedere  
e conoscere  
un posto è un atto  
contemplativo  
significa  
svuotare la mente  
e lasciare che vi entri  
ciò che esiste in quel posto  
in tutta la sua molteplicità  
e  
infinita varietà*



**USCITE A PIEDI ... IN PULMINO.. ESPERTI.. LABORATORI ...FESTE... NOTTE BIANCA ...VIAGGIO ISTRUZIONE.**

**USCITA A PIEDI OGNI MERCOLEDI' ED.ALL'ARIA APERTA**

**Se arriveranno i pulmini stanziati con i fondi comunali**

- **A casa di nonna Franca Villa Palazzone a Rivalta**
- **Continuità nido Mattoncino**
- **Continuità -scuola Primaria**
- **Teatro -leggere per ballare al teatro Masini**
- **Oasi delle Cicogne -o parco pubblico Parco Bucci .... a saltar sassi**
- **Ludoteca 31 maggio**

**Laboratorio esperti esterni a pagamento -Musica**

**Laboratorio Paesaggi sonori "Una conchiglia per ascoltare la terra " giornata dedicata all'ecologia acustica e consapevolezza ambientale con l'intervento di Luigi Berardi .**



**Laboratori a titolo gratuito esperto CEAS-Costa G.Paolo**

**Laboratorio acqua 21 gennaio 2019**

**Laboratorio terra 28 gennaio 2019**

**Laboratorio luce 04 marzo 2019**

**Laboratorio arte (anche creta ) tutti i lunedì per i bambini medi e grandi e il giovedì bimbi 3 anni alternando con religione (Sandra)**

**Laboratorio psicomotricità per i bimbi 3 anni il lunedì dalle 9,30 -10,30 e bimbi medi e grandi dalle 10,30- 11,30 ( Cristiana)**

**Motoria Coni per tutti nella giornata di martedì con Ilaria Casadio ( gratuito )**

**Giornata dei diritti 20 Novembre ore 17 laboratorio "Giardino dei Diritti" con le famiglie e bambini**

**Laboratorio "Un regalo speciale" 30 novembre dalle ore 17,00 (senza bambini)**

**Festa di Natale 15 dicembre**

**Babbo Natale con asino / Calesse e regali il 19 dicembre a scuola**

**Festa di primavera ????**

**Notte Bianca 31 maggio 2019**

**Pizza per strada mercoledì 29 maggio 2019**

**Festa di Fine anno da decidere la data in base disponibilità del Circolo**

**Progetto 0/6**



**Viaggio Istruzione : 10 maggio 2019**

**Alfonsine Az. Galassi labirinto effimero sospeso tra cielo e terra costo di entrata 4 euro+ TRASPORTO**

**Qualche notizia :**

**Nasce il primo Labirinto Effimero sospeso del mondo, con una superficie di 3000 mq.**

**Il percorso sarà realizzato unicamente con materiale di recupero e biodegradabile.**

**Avrà una durata di 1000 giorni, e ospiterà al suo interno, opere d' arte ...**

**il primo, fra i vari artisti, sarà Luigi Berardi. (Paesaggi sonori)**

**In questa opera di**

**"land art" ,**

**la sensorialità farà da padrona, saranno**

**infatti coinvolti i 5 sensi e i 4 elementi della natura.**

**Il " viaggio" avrà la durata di circa 2,30 H. ( 3 km circa)**

**Pranzeremo sulla casa sull'albero .**



***“La Terra è dove sono le nostre radici. I bambini devono imparare a sentire e vivere in armonia con la Terra”.***